

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою закладу  
від \_\_\_\_ 08.2023р. протокол №

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
УТОРОПСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
ЯБЛУНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
КОСІВСЬКОГО РАЙОНУ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2023/2024 Н.Р.**

# **I. Пояснювальна записка**

## **1.1. Тип закладу**

**Повна назва:** Уторопський ліцей Яблунівської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області.

**Тип закладу:** Ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією.

**Адреса:** вул. Мала Гора, село Уторопи, Косівський район, Івано-Франківська область, 78622.

**Реквізити:** Код ЄДРПОУ 20553132, e-mail: [utoropy@gmail.com](mailto:utoropy@gmail.com)

**Кількість класів:** 1-4 кл. - 5; 5-9 кл. - 6; 10-11 кл. – 2

**Кількість інклюзивних класів:** 6-А, 7 – 2 класи

**Кількість учнів:** 1-4 кл. - 81; 5-9 кл. - 113; 10-11 кл. – 33

**Кількість груп подовженого дня:** 2

**Кількість дошкільних груп:** 2

**Середня наповнюваність класів становить:** 17,5 учнів

## **1.2. Нормативні документи**

Освітня програма Уторопського ліцею Яблунівської селищної ради розроблена на основі такої нормативної бази:

◆ Закон України «Про освіту» (стаття 33);

◆ Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11);

◆ відповідних Державних стандартів загальної середньої освіти:

базового компоненту дошкільної освіти,

початкової освіти, 2018 рік, зі змінами (для 1-4 кл. у 2023/2024 н.р.),

базової середньої освіти, 2020 рік (для 5-6 кл. у 2023/2024 н.р.),

базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік (для 7-9, 10-11 класів у 2023/2024 н.р.);

◆ наказів МОН «Про затвердження Типових освітніх програм»;

◆ санітарного регламенту для ЗЗСО;

◆ модельних навчальних програм для 5-9 класів НУШ, навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН.

## **1.3. Мета та завдання діяльності закладу освіти**

**МЕТА** діяльності закладу: забезпечення єдиної лінії розвитку особистості школяра; формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини.

**Пріоритетні завдання** діяльності педагогічного колективу закладу освіти:

- створення умов для здобуття якісної освіти в умовах освітнього процесу;
- формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку;
- втілення інклюзивних цінностей через збагачення інклюзивними підходами освітньої практики;
- сприяння формуванню у школярів лідерських якостей особистості;
- формування світогляду школярів засобами художнього слова;
- оптимізація взаємодії з батьками;
- модернізація матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення закладу. Загальний обсяг річного навчального навантаження для закладів із навчанням українською.

#### **1.4. Умови роботи закладу**

**Форма навчання:** очна, змішана, дистанційна, індивідуальна (сімейна, екстернат, патронаж).

**Мова навчання** – українська;

##### **Режим роботи закладу:**

- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 9.00 годині;
- графік роботи дошкільного відділення з 8:00 до 18:30
- тривалість уроків у початковій школі, основній та старшій відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

**Факультативні, індивідуальні та групові заняття** проводяться після основних занять.

**Для учнів 2–4-х класів створено дві ГПД.**

•Робота групи подовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 року № 1121).

##### **Структура навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 28 червня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня по 22 грудня

II семестр - з 08 січня по 31 травня.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні 23.10.2023-29.10.2023
- зимові 23.12.2023-07.01.2024
- весняні 25.03.2024-31.03.2024 та 06 і 07.05.2024

## **II. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким станом на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким станом на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шість років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років станом на 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Повна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

### III. Загальний обсяг навчального навантаження

#### 3.1. Дошкільне відділення

В ліцеї функціонує дошкільне відділення, яке працює за таким режимом:

##### Група «Віночок»

<i>ЧАС</i>	<i>РЕЖИМНІ ПРОЦЕСИ</i>
8.00-9.00	Ранкова зустріч дітей, ігри, самодіяльність, індивідуальне спілкування.
9.00-9.10	Ранкова гімнастика
9.10-9.30	Підготовка до сніданку. Сніданок.
9.30-10.30	Ігри, підготовка до занять, заняття колективні та індивідуальні, самостійна діяльність за вибором дітей.
10.30-12.00	Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття.
12.00-13.00	Повернення з прогулянки, підготовка до обіду. Обід.
13.00-15.00	Підготовка до сну. Сон.
15.00-15.30	Поступовий підйом, оздоровлюючі процедури.
15.30-16.30	Полуденок, ігри, самодіяльність. Індивідуальні (спільні заняття)
16.30-17.30	Підготовка до прогулянки. Прогулянка.
17.30-18.00	Повернення з прогулянки, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, бесіда вихователя з батьками.
18.00-18.30	Повернення дітей додому

##### Група «Малятко»

<i>ЧАС</i>	<i>РЕЖИМНІ ПРОЦЕСИ</i>
8.00-9.00	Ранкова зустріч дітей, ігри, самодіяльність, індивідуальне спілкування.
9.00-9.10	Ранкова гімнастика
9.10-9.30	Підготовка до сніданку. Сніданок.
9.30-11.00	Ігри, підготовка до занять, заняття колективні та індивідуальні, самостійна діяльність за вибором дітей.
11.00-12.00	Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття.
12.00-13.00	Повернення з прогулянки, підготовка до обіду. Обід.
13.00-15.00	Підготовка до сну. Сон.
15.00-15.30	Поступовий підйом, оздоровлюючі процедури.
15.30-16.30	Полуденок, ігри, самодіяльність. Індивідуальні (спільні заняття)
16.30-17.30	Підготовка до прогулянки. Прогулянка.

17.30-18.00	Повернення з прогулянки, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, бесіда вихователя з батьками.
18.00-18.30	Повернення дітей додому

#### Сітка занять молодшої групи дошкільного відділення

№ з/п	Назва занять	К-сть год
1.	Мовленнєвий розвиток	1
2.	Математика	1
3.	Довкілля	1
4.	Фізкультура	2
5.	Музичне	2
6.	Малювання	1
7.	Художня література	1
8.	Ліплення	0,5
9.	Аплікація	0,5

Тривалість занять – 15 хв.

#### Сітка занять старшої групи дошкільного відділення

№ з/п	Назва занять	К-сть год
1.	Мовленнєвий розвиток	2
2.	Математика	1
3.	Довкілля	1
4.	Фізкультура	2
5.	Музичне	2
6.	Малювання	1
7.	Художня література	1
8.	Ліплення	0,5
9.	Аплікація	0,5

Тривалість занять – 25 хв.

### 3.2. Початкова освіта

#### 3.2.1. 1-2 клас

Освітня програма початкової середньої освіти розроблена на виконання ст. 64 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018), наказу МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік.

Навчальний план містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну, в якій передбачено додаткову годину на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, індивідуальних консультацій та групових занять.

Інваріантна складова включає освітні галузі:

- «Мовно-літературна», яка реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Інтегрований курс «Я досліджую світ» в 2 класі включає 2 години на тиждень мовно-літературної галузі, 1 год – математичної галузі, 4 год – природничої, технологічної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної галузей разом, 1 год – інформатики.

- «Математична»
- «Природнича»
- «Технологічна»
- «Інформатична»
- «Соціальна та здоров'язбережувальна»
- «Громадянська та історична»
- «Мистецька»
- «Фізкультурна»

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 35 хвилин для учнів 1 класу, 40 хвилин для учнів 2 класу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:  
вивчення предметів інваріативної складової

Клас	Предмет	К-ть годин
1	Українська мова	1

вивчення курсів за вибором

Клас	Предмет	К-ть годин
2	Християнська етика	1

Поділ класів на групи у 1-2 не здійснюється у зв'язку із не достатньою наповнюваністю класів, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

### 3.2.2. 3-4 клас

**Типова освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;

- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;

- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані, що пропонує інтегровано-предметний підхід до організації освітнього процесу. Так, для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти він складає 910 годин/навчальний рік.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, зокрема:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ1)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на вивчення курсів за вибором

Клас	Предмет	К-ть годин
3	Християнська етика	1
4-А	Християнська етика	1
4-Б	Християнська етика	1

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих



предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Клас	К-ть учнів	Предмет
3	18	Інформатика
4-А	16	Інформатика

Навчальний план для учнів 3-4 класу (Додаток 3)

### 3.3. Базова середня освіта

#### 3.3.1. 5-6 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у нищеподаному типовому навчальному плані, що пропонує інтегровано-предметний підхід до організації освітнього процесу. Так, для учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти він складає 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

#### Типовий навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Галузь	Перелік типових навчальних компонентів, доступних для конструювання навчального плану			Індекс освітньої галузі	Класи		
	Предмети				5	6	
	Інтегровані курси (внутрішньогалузеві)				Годин на тиждень		
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	Українська мова і література	Українська мова	МОВ	4	4	
			Українська література	МОВ	2	2	
			Інтегрований курс літератур	Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5
				Іноземні мови	МОВ	3,5	3,5
					МОВ		
Математична			Математика	МАО	5	5	
			Математика	Алгебра	МАО		
				Геометрія	МАО		
					МАО		
Природнича			Пізнаємо природу	ПРО	2	2	
			Природознавство	Географія	ПРО		2
				Біологія	ПРО		
				Хімія	ПРО		
				Фізика	ПРО		
	ПРО						
Соціальна та здоров'язбережувальна			Здоров'я, безпека та добробут	СЗО	1	1	
			Підприємливість та фінансова грамотність	СЗО			

				Етика	СЗО	0,5	0,5	
					СЗО			
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Досліджуємо історію і суспільство	Вступ до історії України та громадянської освіти	ГІО	ГІО	1		
				ГІО	ГІО		2	
				Історія: Україна і світ	ГІО	ГІО		
					ГІО	ГІО		
					ГІО	ГІО		
					ГІО	ГІО		
					ГІО	ГІО		
Технології	ТЕО	2	2					
Інформатика	Інформатика	ІФО	ІФО	ІФО	ІФО	1,5	1,5	
				ІФО	ІФО			
Мистецька	Мистецтво	Образотворче мистецтво	Музичне мистецтво	МІО	МІО	2	2	
				МІО	МІО			
Фізична культура	Фізична культура	ФІО	ФІО	ФІО	ФІО	3	3	
				ФІО	ФІО			
Усього						29	32	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						2	2	
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)						31	34	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня						28	31	

Міжгалузеві інтегровані курси					5	6
Робототехніка				ІФО		
				ТЕО		
STEM				ПРО		
				МАО		
				ІФО		
				ТЕО		
				МІО		
Драматургія і театр				МОВ		
				МІО		
Фізика та основи техніки				ПРО		
				ТЕО		
Економіка і право				СЗО		
				ГІО		

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 45 хвилин.

У ліцеї введена друга іноземна мова (німецька), у 5 та 6-х класах це зроблено за рахунок 0,5 додаткової години і 1 години з перерозподілу годин математичної галузі, збільшено на 0,5 год на тиждень зарубіжної літератури за рахунок 0,5 додаткової години.

Курс **християнська етика** по 1 годині, введено в 5-6 класах за рахунок додаткової години.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Клас	К-ть учнів	Предмет
5	19	Інформатика
6-Б	17	Інформатика

### 3.3.2. 7-9 класи базової середньої освіти.

Освітня програма базової середньої освіти (7-9 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів складає 3745 годин/навчальний рік:

для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети інваріантної складової, сформованої на державному рівні та варіативної складової.

Варіативна складова навчального плану враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного і кадрового забезпечення закладу.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- курси за вибором

Клас	Назва курсу	К-ть годин	Програма
7-9	Християнська етика	1	Основи християнської етики. 1-11 класи". (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.)Схвалено до використання в освітньому процесі протоколом №6 від 21 липня 2022р.
8	Основи споживчих знань	0,5	Основи споживчих знань. (МОН України, 2008 рік)
9	Школа проти СНІДу	0,5	Т.В.Воронцова, В.М.Оржеховська, В.С.Пономаренко. Школа проти СНІДу. (МОН України лист від 13.12.2004 №14/8.1- 1054)

- факультативи

Клас	Назва факультативу	К-ть годин	Програма
8	Українська народна вишивка	1	І.І.Терещенко. Українська народна вишивка (курс за вибором). (МОН України лист від 20.06.2011 №1.4/18-Г-384)
7	Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному»	1	В.М.Оржиховська, О.І.Пилипенко, В.І.Андрущак. Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному». (МОН України лист від 30.11.2006 №1.4/18-1490)

- індивідуальні заняття та консультації

Клас	Предмет	К-ть годин
7-9	Українська мова	0,5
7-8	Математика	0,5

Варіативність змісту базової середньої освіти також реалізується через резервний час навчальної програми (20%), що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється за допомогою предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я» та варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних і народних традицій.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Клас	К-ть учнів	Предмет
7	19	Інформатика
8	18	Інформатика
9	16	Інформатика

Порядок викладання предметів інваріантної складової та додаткових годин варіативної складової, на які виділено дробову кількість годин:

Предмет	Спрямування (інваріантна/варіативна складова)	Клас	К-ть годин за планом	Період вивчення
				Упродовж навчального року
Українська мова	інваріантна	7	2,5	1-2-й тиждень – 3 год; 3-4 тиждень – 2 год

Українська мова	варіативна (інд)	7	0,5	1-2-й тиждень – 0 год; 3-4 тиждень – 1 год
Хімія	інваріантна	7	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Математика	варіативна (інд)	7	0,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 0 год
Історія України	інваріантна	8	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Основи споживчих знань	варіативна	8	0,5	1-2-й тиждень – 0 год; 2-4 тиждень – 1 год
Українська мова	варіативна (інд)	8	0,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 0 год
Математика	варіативна (інд)	8	0,5	1-2-й тиждень – 0 год; 3-4 тиждень – 1 год
Історія України	інваріантна	9	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Географія	інваріантна	9	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Школа проти СНІДу	варіативна	9	0,5	1-2-й тиждень – 0 год; 3-4 тиждень – 1 год
Українська мова (інд)	варіативна	9	0,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 0 год

### 3.4. Повна загальна середня освіта (10-11 клас)

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 20.04.2018р. №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 1330 годин/навчальний рік.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети (вивчаються на рівні стандарту):

Вибірково-обов'язкові предмети	Програма	К-ть год	I сем.	II сем.
Інформатика	Інформатика (рівень стандарту) (МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)	1,5	1,5	1,5
Технології	Технології (рівень стандарту) (МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)	1,5	1,5	1,5

- профільні предмети (вивчаються на профільному рівні):

Профільні предмети	Програма	К-ть год	I сем.	II сем.
--------------------	----------	----------	--------	---------

Українська мова (10-11)	Українська мова (профільний рівень) (МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)	4	4	4
-------------------------	---	---	---	---

- факультативи

Назва факультативу	К-ть год	Програма
Автосправа 10 клас	3	
Автосправа 11 клас	3,5	

- курс за вибором

Клас	Назва курсу	К-ть годин	Програма
10-11	Християнська етика	0,5	Основи християнської етики. 1-11 класи". (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.) Схвалено до використання в освітньому процесі протоколом №6 від 21 липня 2022р.

Порядок викладання предметів інваріантної складової та додаткових годин варіативної складової, на які виділено дробову кількість годин:

10 клас

Предмет	Спрямування (інваріантна/ варіативна складова)	Кількість годин за навчальним планом	Період вивчення
			упродовж навчального року
Історія України	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Захист України	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Географія	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Хімія	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Інформатика	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Технології	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Християнська етика	варіативна	0,5	1-2-й тиждень – 0 год; 3-4 тиждень – 1 год
Геометрія	варіантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год

11 клас

Предмет	Спрямування (інваріантна/ варіативна складова)	Кількість годин за навчальним планом	Період вивчення
			упродовж навчального року
Історія України	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Захист України	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год

Інформатика	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 2 год
Технології	інваріантна	1,5	1-2-й тиждень – 2 год; 3-4 тиждень – 1 год
Християнська етика	варіативна	0,5	1-2-й тиждень – 1 год; 3-4 тиждень – 0 год

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової

Клас	Предмет	К-ть годин
10	Українська мова	2
10	Геометрія	0,5
11	Українська мова	2
11	Геометрія	1

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Клас	К-ть учнів	Предмет
10	19	Інформати ка

#### **IV. Перелік типових навчальних планів та модельних навчальних програм**

В основу планування освітнього процесу в дошкільному відділенні використано Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендовано МО і науки України (лист від 23.05.2017р. № 1/11- 4988).

Перший клас ліцею працює за типовим навчальним планом для 1 класу початкової школи складеним за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. для 1-2 класу, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

Навчальний план для учнів 1 класу (Додаток 1)

Другий клас працює за типовим навчальним планом для 2 класу початкової школи з навчанням українською мовою навчання складеним за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 класу, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

Навчальний план для учнів 2 класу (Додаток 2)

3-4 класи ліцею працюють за типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. для 3- 4 класу, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

Учні 5-6 класів навчаються за Типовим навчальним план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 р. № 235 та за навчальними програмами, які розроблені вчителями на основі таких модельних програм:

<b>Освітня галузь</b>	<b>Модельна навчальна програма</b>	
	<b>Назва</b>	<b>Автори</b>
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міні-	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туря-



	стерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	ниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (англійська мова) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.
	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» (німецька) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я
	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.
Соціальна та	Модельна навчальна програма	Воронцова Т.В., Пономаренко

здоров'язбережувальна	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.
	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
Християнська етика	Навчальна програма курсу за вибором «Онови християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21. 07.2022р.) Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №№2.0039-2022, 3.033-2022, 4.0030-2022.	Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Кондратова Л. Г
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752	Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші

Навчальний план Уторопського ліцею для учнів 7-9 класів складений на основі Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов, який затверджений наказом МОН від 20.04.2018р. №405. (Додаток 5)

Перелік навчальних програм для учнів 7-9 класів (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ з/п	Назва навчальної програми	
1.	Українська мова	О. П. Глазова Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література	Р.В. Мовчан Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
4.	Всесвітня історія	М.М. Мудрий Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
5.	Географія	І.М. Вітенко Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
6.	Зарубіжна література	Л.П. Юлдашева Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
7.	Інформатика	І. О. Завадський Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
8.	Історія України	М.М. Мудрий Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9.	Математика	М. І. Бурда Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
10.	Мистецтво	Олена Гайдамака Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
11.	Основи здоров'я	О.І. Шиян Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
12.	Природознавство	Н.П. Дементієвська Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
13.	Трудове навчання	А.І. Терешук Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
14.	Фізика	В.В. Гудзь Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
15.	Фізична культура	М.В. Тимчик Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
16.	Хімія	Л.П. Величко Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
17.	Іноземні мови	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Навчальний план Уторопського ліцею для учнів 10-11 класів складений на основі Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням двох

іноземних мов, який затверджений наказом МОН від 20.04.2018р. №408, зі змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 464 від 31.03.2020. (Додаток б)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова. Автор Мацько Л. І.	Профільний рівень
2.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.) Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
3.	Біологія і екологія Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
5.	Географія Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
6.	Громадянська освіта (інтегрований курс) Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
7.	Зарубіжна література Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
8.	Захист Вітчизни Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
9.	Інформатика Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
10.	Історія України Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
11.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
12.	Технології Терещук А. І., Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
13.	Українська література Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
14.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.) Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту
15.	Фізична культура Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту
16.	Хімія Дубовик О.А. Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)	Рівень стандарту

	науки України (наказ № 1539 від 24.11.2017 р.)	
17.	Іноземні мови Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	Рівень стандарту

## V. Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872(зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 №588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 –384, «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі створені 2 класи з інклюзивним навчанням де навчаються 2 учениці з особливими освітніми потребами.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені умови для:

забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладу дітей з ООП;

забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;

облаштування кабінетів учителя-дефектолога, психологічного розвантаження, логопедичної роботи, проведення корекційно-розвиткових занять;

забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

Інклюзивне навчання –це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітньому навчальному закладі на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

### 5.1. 6-А клас

В 6-А класі навчається Деренович Вікторія Віталіївна. Відповідно до висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 09.06.2022р. №ІРЦ-85543/2019/64250 їй визначено IV рівень підтримки в освітньому процесі, рекомендовано 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять, а саме:

- заняття з практичним психологом: «Корекція розвитку» - 1 год. на тиждень;

- заняття з вчителем-логопедом: «Розвиток мовлення» - 2 год. на тиждень;

- заняття з вчителем-дефектологом: «Соціально-побутове орієнтування» - 2 год. на тиждень.

А також рекомендовано адаптацію/модифікацію освітньої програми (навчальних предметів), а саме:

### Перелік адаптованих/модифікованих модельних навчальних програм для Деренович В. В. у 2023/2024 навчальному році

Освітня галузь	Тип програми	Модельна навчальна програма	
		Назва	Автори

Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна література)	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (англійська мова) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» (німецька) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.
Математична	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.
Природнича	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.

		Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	
Громадянська та історична освіта	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.
Соціальна та здоров'язбережувальна	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л
	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
Технологічна	<b>Адап.</b>	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
Інформатична	<b>Мод.</b>	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.
Мистецька	<b>Адап.</b>	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Кондратова Л. Г.
Фізична культура	<b>Адап.</b>	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752	Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші

Відповідно до Типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235 та складеного на основі нього Навчального плану Уторопського ліцею для учнів 6 класу, враховуючи вище вказані рекомендації ІРЦ Яблунівської селищної ради, було складено Індивідуальний навчальний план (Додаток 7).

### 5.2. 7 клас

В 7 класі навчається Деренович Надія Дмитрівна. Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 30.08.2023р. №ІРЦ-85543/2023/449338 їй визначено IV рівень підтримки в освітньому процесі, рекомендовано 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять, а саме:

- заняття з вчителем-логопедом: «Розвиток мовлення» - 2 год. на тиждень;
- заняття з практичним психологом: «Корекція мовлення». Психологічний супровід дитини під час навчання – 1 год. тиждень;
- заняття з вчителем-дефектологом: «Соціально-побутове орієнтування» - 2 год. на тиждень.

А також рекомендовано адаптацію/модифікацію освітньої програми (навчальних предметів), а саме:

### Перелік адаптованих/модифікованих модельних навчальних програм для Деренович Н. Д. у 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Назва навчальної програми	Тип програми
1.	Українська мова О. П. Глазова Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
2.	Українська література Р.В. Мовчан Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
3.	Біологія Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
4.	Всесвітня історія М.М. Мудрий Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
5.	Географія І.М. Вітенко Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
6.	Зарубіжна література Л.П. Юлдашева Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
7.	Інформатика І. О. Завадський Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
8.	Історія України М.М. Мудрий Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
9.	Математика М. І. Бурда Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від	Мод.



		07.06.2017 № 804	
10.	Мистецтво	Олена Гайдамака Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
11.	Основи здоров'я	О.І. Шиян Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
12.	Природознавство	Н.П. Дементієвська Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
13.	Трудове навчання	А.І. Терещук Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
14.	Фізика	В.В. Гудзь Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
15.	Фізична культура	М.В. Тимчик Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Адапт.
16.	Хімія	Л.П. Величко Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.
17.	Іноземні мови	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Мод.

Відповідно до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов затверджені наказом МОН від 20.04.2018р. №405 та складеного на основі неї Навчального плану Уторопського ліцею для учнів 7 класу, враховуючи вище вказані рекомендації ІРЦ Яблунівської селищної ради, було складено Індивідуальний навчальний план (Додаток 8).

## **VI. Форми організації освітнього процесу та методи навчання.**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності

Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК-компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

В умовах дії воєнного стану вчителі також застосовують технології дистанційного навчання.

## **VII. Опис інструментарію оцінювання**

### **7.1. Оцінювання учнів початкових класів.**

Оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів здійснюється на основі наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів середньої освіти».

### **7.2. Оцінювання учнів 5-6 класів НУШ**

Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. В оцінюванні навчальних досягнень учнів використовуємо поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти: Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання. Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільне впровадження поступового залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності. Надання учням зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Семестрове оцінювання здійснюють з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів (вихованців), які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до керівника закладу освіти із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення. Наказом керівника закладу створюється комісія та затверджується графік і порядок проведення оцінювання. Члени комісії готують завдання, що погоджує педагогічна рада навчального закладу. Комісія ухвалює рішення щодо його

результатів та складає протокол. Рішення цієї комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами). Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам). Відомості, отримані під час підсумкового та, у разі застосування, проміжного, оцінювання результатів навчання, застосовують у формульованому оцінюванні, зокрема, для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнем / ученицею, та коригування освітнього процесу. Критерії та шкала оцінювання має бути зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів доцільно керуватися такими категоріями критеріїв: - розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом; - комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій); - планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією; - рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Для забезпечення належної адаптації учнів у базовій школі, у першій чверті 5-го класу поточне та підсумкове оцінювання не проводиться, здійснюється тільки вербальне оцінювання. Далі оцінювання проводиться за бальною шкалою (1-12) та супроводжуємо вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

### 7.3. Оцінювання учнів 7- 11 класів

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», в нормах оцінок, що встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
<b>I. Початковий</b>	1	Учень (учениця) може розрізняти об'єкти вивчення
	2	Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
<b>II. Середній</b>	4	Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Учень (учениця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при

		виконанні завдань за зразком.
<b>III. Достатній</b>	7	Учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Знання учня (учениці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності
	9	Учень (учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
<b>IV. Високий</b>	10	Учень (учениця) має міцні знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Учень (учениця) на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Учень (учениця) має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне оцінювання - це процес встановлення рівня навчальних досягнень учня (учениці) в оволодінні змістом предмета, уміннями та навичками відповідно до вимог навчальних програм.

Об'єктом поточного оцінювання рівня навчальних досягнень учнів є знання, вміння та навички, самостійність оцінних суджень, досвід творчої діяльності та емоційно-ціннісного ставлення до навколишньої дійсності.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Його основними завданнями є: встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів змісту теми, встановлення зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем, закріплення знань, умінь і навичок.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; зарисовки біологічних об'єктів; робота з контурними картами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах упровадження зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основною для коригування роботи вчителя на уроці.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу).

Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів забезпечує:

- усунення безсистемності в оцінюванні;
- підвищення об'єктивності оцінки знань, навичок і вмінь;
- індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання;
- систематизацію й узагальнення навчального матеріалу;
- концентрацію уваги учнів до найсуттєвішого в системі знань з кожного предмета.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності школярів.

Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок.

Учень (учениця) має право на підвищення семестрової оцінки.

ДПА - форма контролю відповідності освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів та професійно-технічних навчальних закладів, що надають повну загальну середню освіту, державним вимогам. ДПА проводиться наприкінці навчального року, з навчальних предметів, перелік яких щороку визначається і затверджується Міністерством освіти і науки України.

Обов'язковою є атестація з української мови.

ДПА проводиться у письмовій формі. Завдання для проведення атестації укладаються навчальними закладами відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

ДПА може проводитися у формі ЗНО. Результати ЗНО з трьох навчальних предметів зараховуються як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів.

Результати ДПА визначаються за 12-бальною шкалою за загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Бали, отримані за атестацію, виставляються окремо від річних балів. Результати ДПА заносяться у таблиць навчальних досягнень (4 клас), до свідоцтва про базову загальну середню освіту (9 клас), до атестата про повну загальну середню освіту (11 клас), і враховуються при визначенні середнього балу відповідного документа, а також при визначенні претендентів на нагородження золотою або срібною медаллю.

**Схвалено**  
педагогічною радою  
від \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Додаток 1  
**Затверджую**  
директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
08.2023р.

Навчальний план  
Уторопського ліцею для учнів 1 класу  
Складений на основі Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою за Савченко О.Я. затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальні предмети/ Інтегровані курси		Кількість годин на тиждень у класах
		1
<b>Інваріантний складник</b>		
Українська мова *		7+1
Іноземна мова		2
Математична		4
Я досліджую світ		3
Дизайн і технології		1
Інформатика		-
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура		3
<b>Всього</b>		<b>19+1</b>
Разом з фізкультурою **		23
<b>Додаткові години варіативної складової</b>		<b>1</b>
Основи християнської етики		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20
Сумарна кількість інваріативної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без поділу класів на групи)		23

\* 1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;

\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Схвалено**  
педагогічною радою  
від \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Додаток 2  
**Затверджую**  
директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
08.2023р.

Навчальний план  
Уторопського ліцею для учнів 2 класу  
Складений на основі Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою за Шияном Р.Б. затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		2
Мовно-літературна	Українська мова	5
	Іноземна мова	3
Математична	Математика	3
Мовно-літературна (українська мова, інтегрований курс)	Я досліджую світ	7
Математична		
Природнича		
Технологічна		
Інформатична		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Інформатична	Інформатика в інтегрованому курсі	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура		3
<b>Всього</b>		<b>21</b>
Разом з фізкультурою		24
<b>Додаткові години варіативної складової</b>		<b>1</b>
Основи християнської етики		1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		22
Сумарна кількість інваріативної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без поділу класів на групи)		25



**Схвалено**  
педагогічною радою  
від \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Додаток 3  
**Затверджую**  
директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
08.2023р.

Навчальний план  
Уторопського ліцею для учнів 3-4 класу  
Складений на основі Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою за Шияном Р.Б. затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
			3	4-А	4-Б
Мовно-літературна	Українська мова і література		5	5	5
Іншомовна освіта	Іноземна мова		3	3	3
Математична	Математика		4	4	4
Мовно-літературна (українська мова, інтегрований курс)	Я досліджую світ	2	7	7	7
Математична		5			
Природнича					
Технологічна					
Інформатична					
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Інформатична	Інформатика в інтегрованому курсі	1	1	1	
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	
	Музичне мистецтво	1	1	1	
Фізична культура			3	3	3
<b>Всього</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Разом з фізкультурою			25	25	25
<b>Додаткові години варіативної складової</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основи християнської етики			1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня			23	23	23
Сумарна кількість інваріативної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без поділу класів на групи)			26	26	26

Додаток 4

**СХВАЛЕНО**педагогічною радою закладу  
від \_\_.08.2023р. протокол №1**ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
\_\_\_.08.2023р.**Навчальний план Уторопського ліцею для учнів 5-6 класів**

складений на основі типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235

Додаткові години **0 0 0**

Галузь	Перелік типових навчальних компонентів, доступних для конструювання навчального плану		Індекс освітньої галузі	Класи			
				Предмети	5	6-А	6-Б
Інтегровані курси (внутрішньогалузеві)				Годин на тиждень			
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	Українська мова і література	Українська мова	МОВ	4	4	4
		Інтегрований курс літератур	Українська література	МОВ	2	2	2
	Зарубіжна література		МОВ	2	2	2	
	Іноземна мова (Англійська)		МОВ	3	3	3	
			Друга іноземна (Німецька)	МОВ	2	2	2
Математична			Математика	МАО	4	4	4
	Математика		Алгебра	МАО			
			Геометрія	МАО			
				МАО			
Природнича		Пізнаємо природу		ПРО	2	2	2
	Природознавство		Географія	ПРО		2	2
			Біологія	ПРО			
			Хімія	ПРО			
			Фізика	ПРО			
			ПРО				
Соціальна та здоров'язбережувальна		Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1	1	1
			Підприємливість та фінансова грамотність	СЗО			
			Етика	СЗО	0,5	0,5	0,5

Громадянська та історична	Україна і світ:вступ до історії та громадянської освіти	Досліджуємо історію і суспільство	Вступ до історії України та громадянської освіти	ГЮ	1					
			Історія України. Всесвітня історія	ГЮ		2	2			
			Історія: Україна і світ	Історія України	ГЮ					
				Всесвітня історія	ГЮ					
				Громадянська освіта	ГЮ					
				Правова освіта	ГЮ					
					ГЮ					
			Техно логіч на			Технології	ТЕО	2	2	2
							ТЕО			
			Інфор матич на			Інформатика	ІФО	1,5	1,5	1,5
	ІФО									
Мистецька		Мистецтво	Образотворче мистецтво	МІО						
			Музичне мистецтво	МІО	2	2	2			
				МІО						
	Християнська етика				1	1	1			
Фізична культура			Фізична культура	ФІО	3	3	3			
				ФІО						
Усього						31	34	34		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						2	2	2		
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)						31	34	34		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня						28	31	31		

Додаток 5

**СХВАЛЕНО**педагогічною радою закладу  
від \_\_.08.2023р. протокол №1**ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
\_\_\_.08.2023р.**Навчальний план  
Уторопського ліцею для учнів 7-9 класів**

Наказ МОН від 20.04.2018р. №405,

таблиця 10 Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	2	2	2
	Німецька мова	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Прородо-знавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і Фіз. культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>29</b>	<b>29,5</b>	<b>31</b>
Всього з фізкультурою		32	32,5	34
<b>Додаткові години</b>	<b>варіативної складової</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>

<b>Курс за вибором</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Християнська етика	1	1	1
Основи споживчих знань		0,5	
Школа проти СНІДу			0,5
<b>Факультативи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Українська народна вишивка		1	
Сприяння просвітницькій роботі «рівний- рівному»	1		
<b>Індивідуальні заняття</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
Українська мова	0,5	0,5	0,5
Математика	0,5	0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження	32	33	33
<b>Всього</b>	<b>32+3</b>	<b>33+3</b>	<b>33+3</b>
<b>Всього</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою закладу  
від \_\_.08.2023р. протокол №1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
\_\_ .08.2023р.

**Навчальний план  
Уторопського ліцею для учнів 10-11 класів**

Наказ МОН від 20.04.2018р. №408, зі змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти  
і науки № 464 від 31.03.2020

таблиця 2 Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням  
двох іноземних мов

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		10	11
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2	2
	Німецька мова	2	2
	Зарубіжна література	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	2	-
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу геометрії)	3+0,5	3+1
Прородознавство	Біологія і екологія	2	2
	Географія	1,5	1
	Фізика	3	3
	Астрономія		1
	Хімія	1,5	2
Захист України		1,5	1,5
<b>Всього</b>		<b>26+3</b>	<b>25+3</b>
Фізична культура		3	3
Всього з фізкультурою		29	28
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		3	3
Інформатика		1,5	1,5
Технології		1,5	1,5
<b>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Курс за вибором</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Християнська етика		0,5	0,5
<b>Факультативи</b>		<b>3</b>	<b>3,5</b>
Автосправа		3	3,5
<b>Всього</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33
<b>Всього фінансується (без урахування поділу на групи)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

**СХВАЛЕНО**педагогічною радою закладу  
від \_\_.08.2023р. протокол №1**ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
\_\_.08.2023р.**Індивідуальний навчальний план для роботи з Деренович Вікторією  
Віталієвною ученицею 6-А класу**складений на основі навчального плану для учнів 6 класу, який був розроблений на основі  
типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською  
мовою, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235

Додаткові години

0

Галузь	Перелік типових навчальних компонентів, доступних для конструювання навчального плану			Предмети	Індекс освітньо і галузі	Клас		
	Інтегровані курси (внутрішньогалузеві)					Вид пр.	Дитина з ООП	Годин на тиждень
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	Українська мова і література	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	мод	4	
				Українська література	МОВ	мод	2	
				Зарубіжна література	МОВ	мод	2	
				Іноземна мови	МОВ	мод	2	
				Друга іноземна	МОВ	мод	1	
Математична			Математика	Математика	МАО	мод	4	
				Алгебра	МАО			
				Геометрія	МАО			
					МАО			
Природничка			Пізнаємо природу		ПРО	мод	2	
			Природознавство	Географія	ПРО	мод	2	
				Біологія	ПРО			
				Хімія	ПРО			
				Фізика	ПРО			
				ПРО				
Соціальна та здоров'язбережувальна			Здоров'я, безпека та добробут			мод	1	
				Підприємливість та фінансова грамотність	СЗО			
				Етика	СЗО	мод	0,5	
				Курс за вибором Християнська етика	СЗО	мод	1	
Громадянська та історична		Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Досліджуємо історію і суспільство	Вступ до історії України та громадянської освіти	ГЮ			
				Історія України. Всесвітня історія	ГЮ	мод	2	
			Історія: Україна і світ	Історія України	ГЮ			
				Всесвітня історія	ГЮ			
				Громадянська освіта	ГЮ			
				Правова освіта	ГЮ			
					ГЮ			
Технологічна				Технології	ТЕО	адап	2	
					ТЕО			

Інформаційна				Інформатика	ІФО	мод	1,5
					ІФО		
Мистецька			Мистецтво	Образотворче мистецтво	МІО	адап	2
				Музичне мистецтво	МІО		
					МІО		
Фізична культура				Фізична культура	ФІО	адап	3
					ФІО		
Корекційна складова			Заняття з практичним психологом	«Корекція розвитку»			1
			Заняття з вчителем-логопедом	«Розвиток мовлення»			2
			Заняття з вчителем-дефектологом	«Соціально-побутове орієнтування»			2
Усього (з фізичною культурою)							32+5 кор.
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять							
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)							
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня без фізичної культури						31	31

З ІНП ознайоmlена

Іванна ДЕРЕНОВИЧ



**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою закладу  
від \_\_.08.2023р. протокол №1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Уторопського ліцею  
\_\_\_\_\_ Ольга Романюк  
\_\_.08.2023р.

**Індивідуальний навчальний план для роботи з Деренович Надією Дмитрівною  
Уторопського ліцею ученицею 7 класу**

Наказ МОН від 20.04.2018р. №405,

таблиця 10 Типової освітньої програми з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

Освітні галузі	Предмети	К-сть год	Вид прогр.
Мови і літератури	Українська мова	2,5	мод
	Українська література	2	мод
	Англійська мова	1	мод
	Німецька мова	1	мод
	Зарубіжна література	2	мод
Суспільство-знавство	Історія України	1	мод
	Всесвітня історія	1	мод
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	мод
	Образотворче мистецтво	1	мод
	Мистецтво	-	-
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	мод
	Геометрія	2	мод
Прородо-знавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	мод
	Географія	2	мод
	Фізика	2	мод
	Хімія	1,5	мод
Технології	Трудове навчання	1	мод
	Інформатика	1	мод
Здоров'я і Фіз. культура	Основи здоров'я	1	мод
	Фізична культура	3	адап
<b>Разом</b>		<b>27</b>	
Всього з фізкультурою		30	
<b>Корекційна складова</b>		<b>5</b>	
Розвиток мовлення		2	
Соціально-побутове орієнтування		2	
«Корекція мовлення» Психологічний супровід дитини під час навчання			
<b>Всього</b>		<b>27+3</b>	

